

## Anhang 2.8.1 Kindergarten

Erläutert die Form und Inhalte der Mitsprache auf den einzelnen Schulstufen.

### Gefässe

Innerhalb der **Grossgruppe**, des **Abteilungsunterrichtes** oder innerhalb der geschlechtergetrennten **Gruppen** werden Anliegen und Themen besprochen, sowie Abmachungen vereinbart, respektive überprüft.

**Das Einzelinterview** (mündlich oder schriftlich) bietet dem Kind Gelegenheit seine Anliegen und Ideen in geschütztem Rahmen zu formulieren.

### Vorgehensweise /Organisation

Regelmässig, jedoch mindestens einmal im Monat werden die Anliegen und Themen aus dem Alltagsgeschehen (Konflikte, Regeln, Ämtli, Raumgestaltung, Auswahl von Unterrichtsthemen und Anschaffungen von Spielmaterial) in **obigen Gefässen** behandelt.

Die Organisation wird der Klassenlehrperson übertragen.

**Einzelinterview** die Lehrperson interviewt die Kinder einzeln zu speziellen Themen und Anliegen, die sich aus Alltagssituationen ergeben. Die Interviews finden nach Bedarf, jedoch mindestens 3-mal im Jahr statt.

*Mündlich* während der Einlaufszeit, des Freispiels, der Pause oder des Znünis.

*Schriftlich* mit Hilfe von Bildern, Piktogrammen oder Symbolen in Form eines Auswahlsystems (Ankeuzen, Unterstreichen, Ausmalen etc.).