

# Rhythmus und Bewegung

Als wir in die Turnhalle kamen, waren die Kinder dabei Becher zu türmen. Das nennt man Flush Cup.

Wir haben es auch ausprobiert. Wir haben wie die Schüler und Schülerinnen ein Wettrennen gemacht. Man musste so schnell wie möglich die 6 Becher auftürmen. Danach haben wir gemerkt, dass man sehr viel Geschicklichkeit braucht. Herr Wölner sagte uns, dass die Schüler/innen vorhin jongliert haben. Er sagte uns auch, dass sie nach der Pause nochmal alles wiederholen, aber schneller.

Danach mussten die Kinder Seilspringen. Die meisten konnten Seilspringen, doch es gab auch welche, die Schwierigkeiten hatten. Wir sahen verschiedene Arten, wie man Seilspringen kann. Danach probierten wir es auch aus.

Zum Schluss haben wir noch ein Interview mit zwei Schülerinnen und mit Herr Wölner gemacht.

Muriel und Lisa



## Schülerinnen-Interview

1. Wie findet ihr den Kurs? **Toll, cool**
2. Auf was muss man hier genau achten? **Geschicklichkeit, Genauigkeit**
3. Was gefällt euch nicht so an dem Kurs? **Wettrennen**
4. Findet ihr das Flush Cup schwierig? **Mittel, naja**
5. Ist dieser Kurs anstrengend? **Ja, ja, fürs Gehirn**
6. Erklärt euer Lehrer alles gut? **Ja, ja, sehr**

Von: **Anna & Isabelle**

## Interview mit dem Kursleiter

1. Auf was müssen sie besonders achten? Dass die Kinder ruhig sind und aufpassen.
2. Machen es die Schüler gut? Fast alle, ein paar Jungs hören nicht zu und nerven.
3. Können alle Schüler Flush Cups? Ja, aber unterschiedlich gut.

Von: Herr Wölner