



4

Qualitätsentwicklung Kindergarten und Primarschule Arlesheim

Inhaltsverzeichnis

1. **Modell Qualitätsmanagement (QM)**
2. **Prozessbeschreibung QM**



1. Modell Qualitätsmanagement (QM)

PLANUNG und DOKUMENTATION	FEEDBACK
<ul style="list-style-type: none">▪ Schulplanung<ul style="list-style-type: none">- Ressourceneinsatz- Mandate Arbeitsgruppen- Qualitätsentwicklung- Mehrjahresplanung▪ Leitbild / Schulprogramm▪ Qualitätshandbuch<ul style="list-style-type: none">- Dokumentation der qualitäts-relevanten Abläufe und Arbeiten <p>Führungs- und Kooperationskultur Verantwortung: Schulleitung Ausführung: Schulleitung und Kollegium</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Kollegiale Evaluation (LP)▪ SchülerInnen-Feedback (LP)▪ Elternfeedback (LP)▪ Eltern-, SR- und LP-Feedback (SL)▪ Unterrichtsbesuche / Mitarbeitergespräche (SL) <p>Feedbackkultur Verantwortung: Schulleitung Ausführung: Schulleitung und Kollegium</p>

MODELL QUALITÄTSMANAGEMENT KG und PS ARLESHEIM

<p>Interne Evaluation</p> <p>Verantwortung: Schulrat / Schulleitung</p> <p>Ausführung: Arbeitsgruppe Interne Evaluation Arbeitsgruppe nach Thema und nach Bedarf</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Regelmässige Überprüfung eines qualitätsrelevanten Bereichs:<ul style="list-style-type: none">- Arbeitsbereichs- Organisationsbereichs- Unterrichtsbereichs- Regelmässige Mitarbeiterbefragung	<p>Externe Evaluation</p> <p>Verantwortung: Schulrat / Schulleitung</p> <p>Ausführung: Amt für Volksschulen Kantonale Fachstellen</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Überprüfung der Schulqualität und des schulischen Qualitätsmanagements nach Vorgaben des AVS und anderen kantonalen Fachstellen:<ul style="list-style-type: none">- Audit- Entwicklungsgespräche- Kantonale Mitarbeiterbefragung
--	--



2. Prozessbeschreibung Qualitätsmanagement

Der Prozess des Qualitätsmanagements orientiert sich am kantonalen Konzept:
Planen / Umsetzen / Anpassen / Überprüfen

Rollen	<p>Der Schulrat trägt bei der Qualitätssicherung die strategische Verantwortung. Er gewährleistet die Umsetzung von Massnahmen.</p> <p>Die Schulleitung trägt die operative Verantwortung. Sie setzt beschlossenen Massnahmen im Auftrag des Schulrats um.</p>	
Ziele	<p>Die Qualitätsentwicklung im Kindergarten und an der Primarschule Arlesheim hat folgende Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none">• Qualität der Primarschule und des <i>Kindergartens Arlesheim mit Fokus Unterricht sichern und weiterentwickeln</i>• Qualitätsdiskussion breit führen und ein gemeinsames Qualitätsbewusstsein für den Unterricht im Kollegium etablieren• Feedbackkultur fördern• Individuelle Professionalität stärken• Resultate QM kommunizieren	
Qualitäts-Ansprüche	<p>Die Qualitätsansprüche im Kindergarten und an der Primarschule Arlesheim orientieren sich an folgenden Elementen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitbild des Kindergartens und der Primarschule Arlesheim• Lehrplan Volksschule Baselland• Leitfaden der Hauptabteilung Aufsicht und Qualität des AVS• Nationalen, kantonalen Vorgaben• kommunale Vorgaben	
Modell	<p>Das QM-Modell sieht vier Pfeiler vor</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Planung und Dokumentation▪ Feedback▪ Interne Evaluation▪ Externe Evaluation <p>Für die ersten drei Pfeiler ist die Schule verantwortlich. Der vierte Pfeiler (Externe Schulevaluation) verantworten der Kanton und anderen Experten (z.B. Fachstellen).</p>	.
Aufgaben	<p>Führungs- und Kooperationskultur</p> <p>Planung und Dokumentation:</p> <p>Für die Planung und Dokumentation trägt der Schulrat die Verantwortung, die Schulleitung übernimmt die operative Führung. Die Planung wird jährlich anhand der Mehrjahresplanung überprüft.</p>	Ergebnisse:



	<p>Die einzelnen Schulprogrammpunkte werden regelmässig überprüft und bei Bedarf angepasst.</p> <p>Für die Verteilung des Schulpools macht die Schulleitung einen Vorschlag, der vom Konvent genehmigt werden muss.</p> <p>Die Arbeitsgruppen werden jährlich überprüft und nach Bedarf neu gebildet. Vorschläge für Arbeitsgruppen machen die Schulleitung und der Konvent.</p> <p>Die schulspezifischen Aufgaben werden jährlich überprüft und verteilt. Schulspezifische Aufgaben können vom Kollegium und von der Schulleitung beschrieben und aufgenommen werden.</p> <p>Die schulspezifischen Aufgaben liegen in der Verantwortung des Konvents und der Schulleitung</p> <p>Feedback</p> <p>Jährlich wird ein Feedbackthema gewählt und bearbeitet. Die Schulleitung trägt dafür die Verantwortung.</p> <p>Die Schulleitung führt regelmässig MAG's und Unterrichtsbesuche durch.</p> <p>Die Resultate werden in einem Bericht dem Schulrat vorgelegt.</p> <p>Interne Evaluation</p> <p>Für die Durchführung der Internen Evaluation trägt die Schulleitung die Verantwortung. Sie führt diese im Auftrag des Schulrats durch.</p> <p>Für die Themenwahl der Internen Evaluation sind der Konvent, die Schulleitung und der Schulrat verantwortlich.</p> <p>Die Ergebnisse fliessen in den Schlussbericht ein. Der Schulrat gewährleistet die Umsetzung der Massnahmen (siehe SPP Interne Evaluation).</p> <p>Externe Evaluation</p> <p>Für die externe Evaluation erteilt der Kanton oder eine dezidierte Fachstelle den Auftrag. Die Schulleitung ist verantwortlich für die Durchführung und Dokumentation der externen Evaluation.</p> <p>Der Schulrat gewährleistet die Umsetzung der Massnahmen.</p>	<p>Schulprogrammpunkte: Die Schulprogrammpunkte werden im Schulrat aufgenommen und überprüft oder neu erstellt. Im Konvent werden die Schulprogrammpunkte ergänzt oder korrigiert. Der Schulrat beschliesse abschliessend die Schulprogrammpunkte.</p> <p>Der Einsatz für Arbeitsgruppen und schulspezifische Aufgaben sind Teil des Berufsauftrags.</p> <p>Für die Planung und Instrumentenwahl von Feedbackthemen ist die Schulleitung verantwortlich (siehe Qualitätshandbuch)</p>
--	---	---



Organisation	<p>Die Schulleitung legt gegenüber dem Schulrat regelmässig Rechenschaft anhand von Berichten ab.</p> <p>Die Öffentlichkeit wird mit dem Jahresbericht informiert.</p> <p>Der Schulrat erstellt einen QM-Bericht zur internen Verfügung (SR/SL/LP)</p> <p>Der QM-Bericht bildet die Grundlage für den Amtsbericht der Gemeinde.</p>	
---------------------	---	--

Dieser Schulprogrammpunkt wurde im Mai 2025 überarbeitet und vom Schulrat an der Sitzung vom 04.12.2026 genehmigt.

Arlesheim, 4. Dezember 2025

S.Thommen, Präsident

Ch. Bürki, Vizepräsident